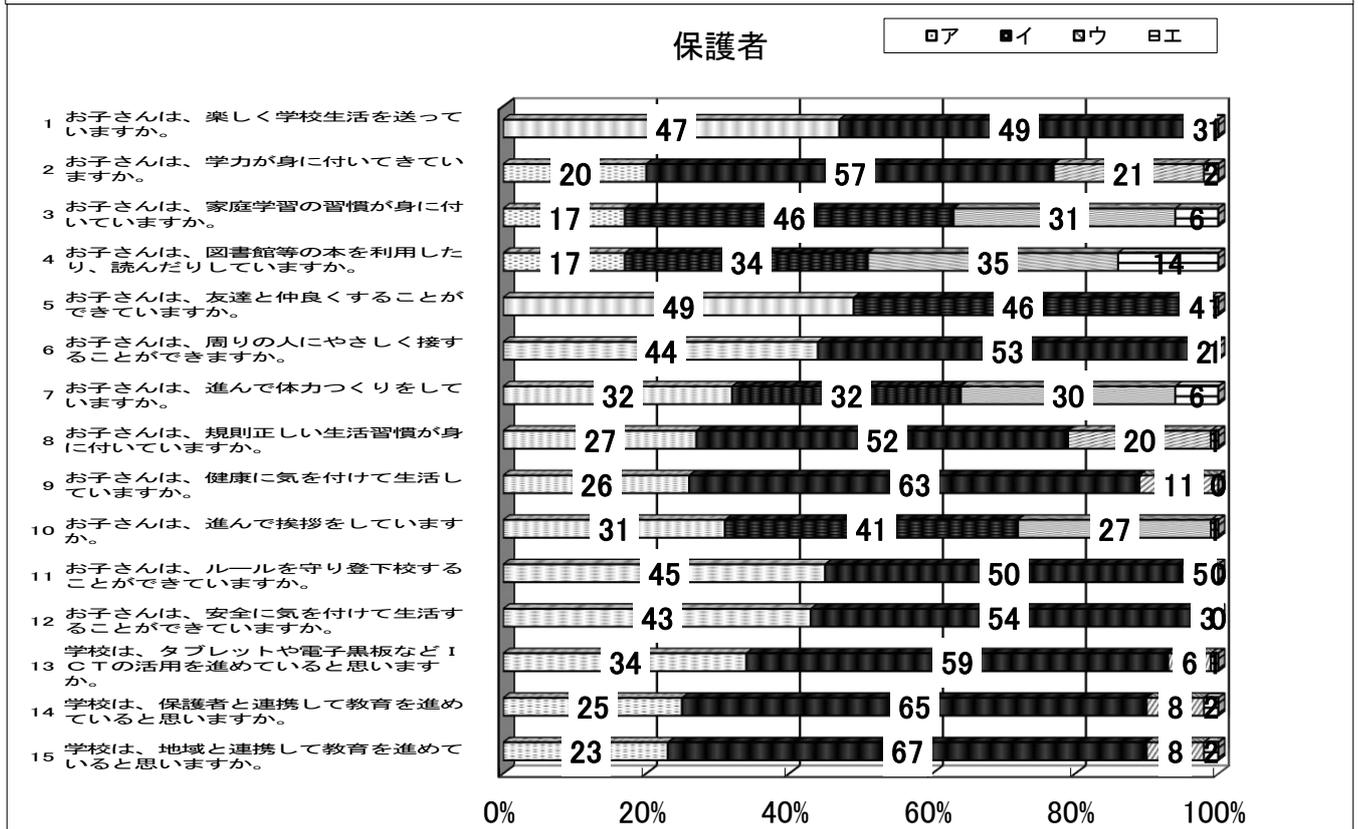
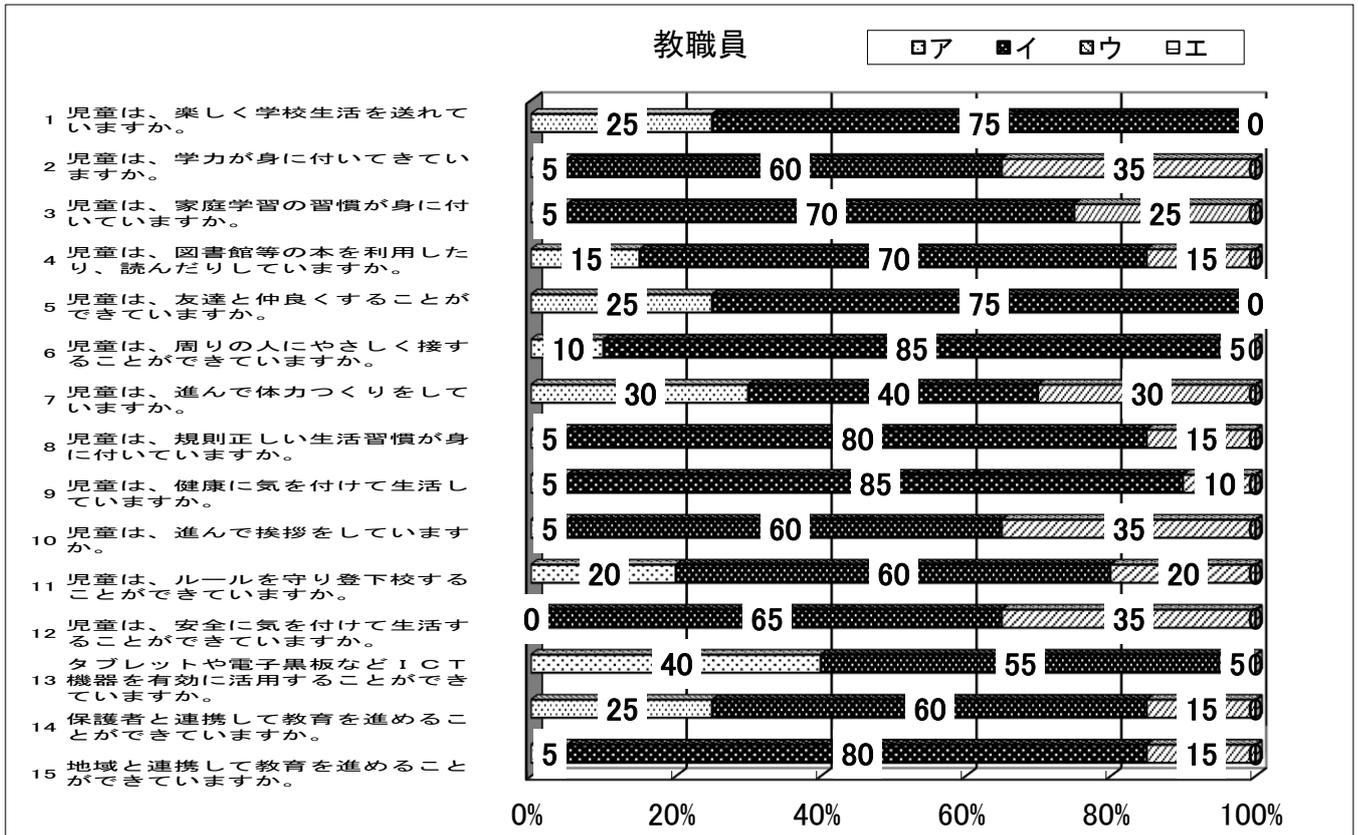


令和6年1月に、教職員、保護者、児童に対して、学校の教育活動に関するアンケート調査を行った。その結果を基に、職員会議で本校教育の改善、充実に向けて協議を行った。令和6年2月に、地域代表者、学校代表者による学校関係者評価委員会を実施し、本校教育の改善、充実に向けて協議を行った。アンケート結果と本校で考察された内容、学校関係者評価委員会での意見は次のとおりである。

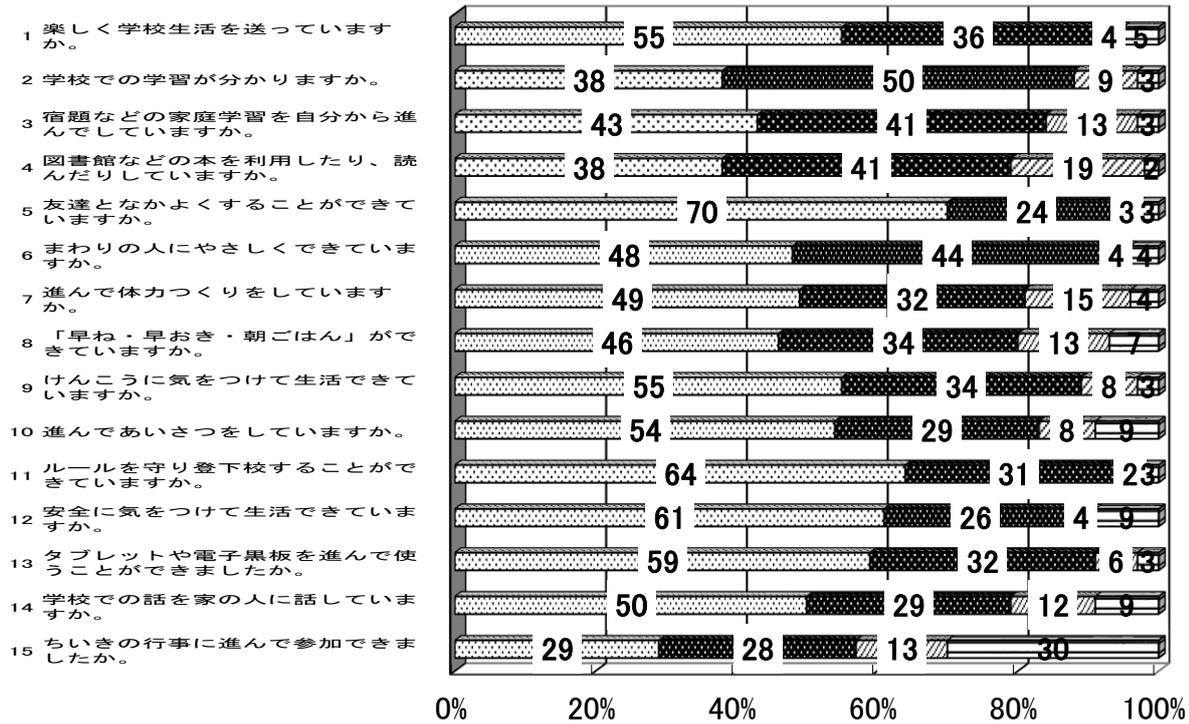
1 アンケート結果と比較

(ア：よくできている イ：できている ウ：あまりできていない エ：できていない)



児童

ア イ ウ エ



アンケート結果の比較

※ 評価は5段階評価(5が高評価)で、下のように基準を設けました。

5・・・肯定的意見が80%以上、かつ「よくできている」が50%以上

4・・・肯定的意見が80%以上

3・・・肯定的意見が60%以上80%未満

2・・・肯定的意見が40%以上60%未満

1・・・肯定的意見が40%未満

番号	評価指標	教職員自己評価	保護者アンケート	児童アンケート
1	学校生活について	4	4	5
2	学力の定着	3	3	4
3	家庭学習の定着	3	3	4
4	図書館の利用	4	2	3
5	友達との関わり	4	4	5
6	優しい心づくり	4	4	4
7	体力づくり	3	3	4
8	規則正しい生活習慣	4	3	4
9	健康的な生活態度	4	4	5
10	挨拶をする態度	3	3	5
11	安全な登下校	4	4	5
12	安全に気を付ける態度	3	4	5
13	ICT機器の活用	4	4	5
14	保護者との連携(CS)	4	4	3
15	地域との連携(CS)	4	4	2

2 アンケート結果の考察及び改善策

- ・学校生活については、教職員・児童・保護者ともに90%以上が楽しく学校生活を送っていると感じている。今後も全教職員で、児童の目線に立ち、温かい関わりを持っていくことを大切にしたい。
- ・学力については、教職員と児童・保護者との意識の差が大きくなっている。特に90%近くの児童は、学校における授業の理解が十分だと答えているが、教職員においては肯定的な意見は65%程度となっている。また、家庭学習の習慣が身に付いていないと答えている保護者が40%近くいる。今後、児童の実態に合った方法で基礎学力の定着を図り、意欲的に授業や家庭学習に臨めるように工夫していきたい。
- ・図書館の利用については、学校図書館を活用した授業は充実してきているが、家庭での読書習慣は定着していないようである。より良い読書習慣を身に付けられるようにしたい。
- ・友達や周りの人との関わりについては、教職員・児童・保護者ともに肯定的な意見が90%以上となっており、友達関係は良好な児童がほとんどであり、今後も周りの人を大切にできるようにしたい。
- ・体力づくりについては、肯定的な意見が多かったが、保護者は不十分と感じているようである。今後、縄跳びカードなどを活用し、児童の頑張りを記録し称揚していきたい。
- ・生活習慣や健康については、肯定的な意見が教職員・児童・保護者ともに80%程度以上はあり、今後も児童全員に、規則正しい生活習慣が身に付くよう家庭と連携しながら努力していきたい。
- ・挨拶については、児童と教職員・保護者との意識の差が大きくなっている。児童はできていると感じているようだが、教職員・保護者は十分ではないと感じている。挨拶から人間関係を作っていくという意識をしっかりと持たせたい。
- ・安全については、教職員と児童・保護者との意識の差が大きくなっている。特に教職員においては、児童が安全に気を付けて生活することが十分できていないと感じている。登下校を含め、児童が周りの状況をよく見て行動し、事故やけがのない生活を送れるようにしたい。
- ・ICT機器の活用については、教職員・児童・保護者ともに肯定的な意見が90%を越えており、積極的にICT機器の活用が進められている。
- ・保護者・地域との連携については、教職員・保護者においては肯定的な意見が多いが、児童においては地域行事への参加が低い結果となっている。近年地域行事が減る中、児童の地域への関わりを大切にしていく必要があるのではないかと感じる。

3 アンケートの記述 (○良かった点 ●改善点)

- みんなが仲良く生活できている。子どもたちが元気で伸び伸び過ごしている。
- 先生がしっかりと勉強を教えてくれるようになってきた。
- 先生が一人一人の性格に合わせて対応してくれている。
- 自分のことは自分でやる習慣が付いてきて、できることも増えてきた。
- 友達に優しく接することができるようになってきた。
- HPより学校生活の様子を知ることができ、楽しみにしている。
- 地域の人と密に関わっている。朝の見守り活動等もありがたい。
- 欠席・遅刻の連絡をマチコミでできるようになったのが便利でよかった。
- 指示待ちというか自分の意見を出すのが恥ずかしい雰囲気がある。受け身の授業ではなく、子ども主体の授業を増やしてほしい。
- 毎日の荷物が重すぎるので、教科によって学校においてもよいのでは。
- 図書館の本をもっと充実させてほしい。
- ロッカーが古すぎるのではないかな。

4 学校関係者評価委員会の意見 (○良かった点 ●改善点)

- できているという評価が多数を占めており、学校の指導がよくできているのではないかなと思う。
- 校区のマラソン大会や文化祭の手伝いなど積極的に参加してくれた。
- 地域との関わりについては、コロナが終わってこれからふえていくのではないかな。
- 学力や安全について教職員と児童の意思の差が大きい。特に安全について児童の意識が低いのが気になる。

学校としてアンケート結果や貴重なご意見を参考にさせていただき、PTAや地域と連携・相談しながら、子どもたちがより良い学校生活を送れるように努力と改善を重ねていきたい。